

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра истории России новейшего времени

ИСТОРИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА И ДЕМОГРАФИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.04.01 История

Код и наименование направления подготовки/специальности

Историческая компаративистика и транзитология (Россия-Польша)

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Историческая статистика и демография
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.и.н., доцент кафедры истории России новейшего времени Э.Ф. Абубикерова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 07 от 14 апреля 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины	6
3. Содержание дисциплины	6
4. Образовательные технологии	8
5. Оценка планируемых результатов обучения	9
5.1 Система оценивания	9
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине	10
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
6.1 Список источников и литературы	12
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	15
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	15
9. Методические материалы	16
9.1 Планы семинарских занятий	16
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	24

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовить профессионала-историка, способного работать с различными статистическими источниками, использовать демографический анализ при проведении научных исследований и экспертного анализа, количественные методы и соответствующие компьютерные технологии.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с основными понятиями исторической статистики и демографии, с возможностями презентации статистического и демографического материала;
2. Сформировать умение использовать статистико-демографические данные, использовать исторические данные для решения статистических и демографических задач, применять статистические и демографические формулы;
3. Выработать способность применять полученные знания в исследовательской практике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</i>	<i>ОПК-1.1 понимает значение источниковедения в работе историков и его эвристический потенциал</i>	<i>Знать:</i> основные понятия исторической статистики и демографии, требования к характеристике историографии и источниковой базы научного исследования; <i>Владеть:</i> навыками научного поиска с использованием инструментария исторической статистики и демографии, способностью развивать эвристический потенциал
	<i>ОПК-1.2 использует методы источниковедческого анализа при решении исследовательских задач</i>	<i>Знать:</i> методологию источниковедческого анализа, принципы классификации источников по их видовой принадлежности; <i>Уметь:</i> использовать статистико-демографические данные для решения исследовательских задач, <i>Владеть:</i> навыками применения статистических и демографических формул
	<i>ОПК-1.3 комплексно работает с исторической информацией</i>	<i>Уметь:</i> использовать научно-справочный аппарат, классифицировать источники, проводить экспертизу исторических документов; <i>Владеть:</i> навыками комплексной работы с источником, выявления его неизученных особенностей основе междисциплинарного экспертного анализа

<p><i>ОПК-3</i> Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;</p>	<p><i>ОПК-3.1</i> Выбирает объяснительные теории исторического процесса в зависимости от предмета исследования</p>	<p><i>Знать:</i> объяснительные теории исторического процесса; <i>Уметь:</i> применять теории модернизаций и др. в исторических исследованиях; <i>Владеть:</i> современными технологиями исследовательской деятельности.</p>
	<p><i>ОПК-3.2</i> Анализирует явления и процессы в различных сферах жизни</p>	<p><i>Знать:</i> тенденции развития общества; <i>Владеть:</i> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</p>
	<p><i>ОПК-3.3</i> Применяет междисциплинарные подходы</p>	<p><i>Знать:</i> основные методы и парадигмы исторического исследования; <i>Уметь:</i> использовать эмпирические и теоретические методы научного познания; <i>Владеть:</i> разнообразными методами научно-исследовательской деятельности</p>
<p><i>ОПК-5</i> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><i>ОПК-5.1</i> обладает знанием современных информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i> современные информационно-коммуникационные технологии и пути их использования при разработке исторической проблематики</p>
	<p><i>ОПК-5.2</i> применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения конкретных исследовательских задач</p>	<p><i>Уметь:</i> применять знания в области исторической статистики и демографии, используя информационно-коммуникационные технологии</p>
	<p><i>ОПК-5.3</i> учитывает требования информационной безопасности</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками соблюдения правил информационной безопасности</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историческая статистика и демография» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Регионоведение Польши», «История Польши до начала XX века».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Историческое исследование: проектирование, рецензирование, перевод», «Актуальные проблемы исторических исследований», «Сложные вопросы советско-польских отношений 1920–1940-х годов», «Компаративистика и транзитология в изучении социальных явлений», «Современные политические и экономические проблемы стран Восточной Европы», производственные практики «Научно-исследовательская работа» и «Преддипломная практика».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	18
1	Семинары	20
Всего:		38

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 52 академических часа.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Историческая статистика как наука	Предмет статистики населения. Взаимосвязь статистики населения с отраслями статистики и другими науками. Основные факторы, определяющие развитие статистики. Исторические статистические источники. Эволюция форм статистического учета и способов сбора статистической информации. Демографические явления и процессы как статистические факты. Западноевропейская статистика XVIII-XIX вв. Первые статистические работы в России. Появление государственных статистических органов в первой половине XIX в. Основные направления отечественной статистики второй половины XIX - начала XX вв. и их связь с пореформенной модернизацией страны. Статистика государственная, общественная и местная. Современное состояние и перспективы развития теории и практики статистики населения.
2	Историческая демография как наука	Народонаселение как объект изучения. Историческая демография и демографическая история. Общая теория народонаселения. Воспроизводство населения. Виды движения населения. Источники сведений о народонаселении, их классификация. Методы исторической демографии. Основные понятия исторической демографии (численность, демографический взрыв, плотность,

		<p>расселенность, городское и сельское население, половозрастная структура, социально-экономическая структура, уровень образования, семейная структура, миграция).</p> <p>Потребности государства и общества в информации о массовых явлениях и процессах. История учетов народонаселения.</p>
3	Численность и структура населения, тенденции их изменения	<p>Численность и структура населения России в допереписной период.</p> <p>Численность и структура населения России в конце XIX – конце 20-х гг. XX вв. (эпоха достоверной статистики).</p> <p>Численность и структура населения России в 1930-1950-е гг. (эпоха кривого зеркала статистики).</p> <p>Численность и структура населения России в 1960-1980-е гг. (от искажения к лакировке).</p> <p>Современная численность и структура населения России (неутешительные цифры).</p> <p>Демографические процессы в Польше в мировом контексте.</p> <p>Оценка полноты, достоверности, представительности и сопоставимости статистических материалов.</p>
4	Миграции населения	<p>Миграция и структура населения до реформы 1861 г.</p> <p>Миграционные процессы в пореформенной России.</p> <p>Послереволюционный период развития России и миграционные процессы.</p> <p>Особенности миграции в России в период Великой Отечественной войны и послевоенные годы.</p> <p>Миграция населения в 1960-1980-е гг.</p> <p>Современные миграционные процессы в России.</p> <p>Международная миграция в Польше 1950-2021 гг.</p>
5	Воспроизводство и качество населения	<p>Воспроизводство населения в России до Первой мировой войны.</p> <p>Воспроизводство населения между мировыми войнами.</p> <p>Воспроизводство населения в послевоенный период.</p> <p>Основные тенденции смертности, рождаемости, брачности в России в 1980-1990-е гг.</p> <p>Современное воспроизводство и качество населения.</p> <p>Воспроизводство населения в Польше вначале XX века и до современности.</p> <p>Специфика использования статистических и математических методов в исследовании закономерностей воспроизводства населения.</p>
6	Особенности социально-демографической политики на отдельных этапах истории	<p>Прообраз демографической политики в России.</p> <p>Становление советской демографической политики (1917-конец 1920-х гг.).</p> <p>Изменение государственной демографической политики в 1930-е гг.</p> <p>Политика народонаселения в 1950-1980-е гг.</p> <p>1990-е годы: призрак демографической политики.</p> <p>Современная социально-демографическая политика.</p> <p>Демографическая политика Польши: история и современность.</p>

7	Демографическое прогнозирование	<p>Понятие, назначение, краткая история демографического прогнозирования.</p> <p>Виды и методы демографического прогнозирования.</p> <p>Гипотезы и сценарии демографического прогноза.</p> <p>Демографическое прогнозирование и теории циклического этногенеза.</p> <p>Специфика использования статистических и математических методов в целях демографического прогнозирования.</p>
---	---------------------------------	--

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Историческая статистика как наука	<p><i>Лекция 1 и 2.</i></p> <p><i>Семинар 1, 2 и 3.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i></p> <p><i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i></p> <p><i>Консультирование посредством электронной почты</i></p>
2	Историческая демография как наука	<p><i>Лекция 1 и 2.</i></p> <p><i>Семинар 1 и 2.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i></p> <p><i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i></p> <p><i>Консультирование посредством электронной почты</i></p>
3	Численность и структура населения, тенденции их изменения	<p><i>Лекция 1.</i></p> <p><i>Семинар 1.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i></p> <p><i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i></p> <p><i>Консультирование посредством электронной почты</i></p>
4	Миграции населения	<p><i>Лекция 1.</i></p> <p><i>Семинар 1.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i></p> <p><i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i></p> <p><i>Консультирование посредством электронной почты</i></p>
5	Воспроизводство и качество населения	<p><i>Лекция 1.</i></p> <p><i>Семинар 1.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i></p> <p><i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i></p> <p><i>Консультирование посредством электронной почты</i></p>
6	Особенности социально-демографической	<p><i>Лекция 1.</i></p>	<p><i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i></p>

	политики на отдельных этапах истории	<i>Семинар 1.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование посредством электронной почты</i>
7	Демографическое прогнозирование	<i>Лекция 1.</i> <i>Семинар 1.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование посредством электронной почты</i>

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	40 баллов
- контрольная работа	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67			D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А, В	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Предмет статистики населения. Взаимосвязь статистики населения с отраслями статистики и другими науками. Основные факторы, определяющие развитие статистики.
2. Исторические статистические источники. Эволюция форм статистического учета и способов сбора статистической информации.
3. Демографические явления и процессы как статистические факты.
4. Западноевропейская статистика XVIII-XIX вв.
5. Первые статистические работы в России. Появление государственных статистических органов в первой половине XIX в.
6. Основные направления отечественной статистики второй половины XIX-начала XX вв., и их связь с пореформенной модернизацией страны.
7. Современное состояние и перспективы развития теории и практики статистики населения.
8. Объект и предмет демографической истории.
9. Задачи и методы демографической истории.
10. Потребности государства и общества в информации о массовых явлениях и процессах. Источники сведений о населении.
11. Перепись населения: цели, задачи, принципы, история. Микропереписи населения.
12. Численность населения как моментальный показатель. Численность населения: постоянного, наличного, временного. Среднегодовая численность населения. Динамика численности населения.
13. Динамика и прогноз численности населения России. Экономические аспекты роста численности населения.
14. Численность населения России в допереписной период.
15. Численность населения России в конце XIX – начале XX вв.
16. Численность населения России в 1930-1950-е гг.
17. Численность населения России в 1960-1980-е гг.
18. Численность населения России в 1990-е гг.
19. Современная численность России.
20. Изменение численности Москвы с конца XIX века до начала XXI века.
21. Территориальные различия половой и возрастной структуры населения в России в различные исторические периоды.
22. Семейная структура населения и история ее развития.
23. Этнический и профессиональный составы населения. Отличительные и характерные черты национального состава населения современной России и ее регионов.
24. Экономический, образовательный, социальный составы населения и тенденции их изменения в России на протяжении XX века.

25. Расселенческая структура населения. Городское и сельское население. Плотность населения. Уровень урбанизации.
26. Миграция и структура населения до реформы 1861 г.
27. Миграционные процессы в пореформенной России.
28. Послереволюционный период развития России и миграционные процессы.
29. Особенности миграции в России в период Великой Отечественной войны и послевоенные годы.
30. Миграция населения в 1960-1980-е гг.
31. Современные миграционные процессы в России
32. Международная миграция в Польше 1950-2021 гг.
33. Воспроизводство населения в России до Первой мировой войны.
34. Воспроизводство населения между мировыми войнами.
35. Воспроизводство населения в послевоенный период.
36. Основные тенденции смертности, рождаемости, брачности в России в 1980-1990-е гг.
37. Современное воспроизводство и качество населения.
38. Воспроизводство населения в Польше в начале XX века и до современности
39. Прообраз демографической политики в России.
40. Прообраз демографической политики в России.
41. Становление советской демографической политики (1917- конец 1920-х гг.).
42. Изменение государственной демографической политики в 1930-е гг.
43. Политика народонаселения в 1950-1980-е гг.
44. Демографическая политика в России в 1990-е гг.
45. Современная социально-демографическая политика.
46. Демографические процессы в Польше в мировом контексте.
47. Демографическая политика Польши: история и современность
48. Гипотезы и сценарии демографического прогноза России.
49. Специфика использования статистических и математических методов в исследовании закономерностей воспроизводства населения и в целях демографического прогнозирования.
50. Оценка полноты, достоверности, представительности и сопоставимости статистических материалов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

а) основная литература

1. Медков В.М. Демография: учебное пособие. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
2. Чураков Д.О. Новейшая отечественная история Отечества: Курс лекций. Ч. 1. — М.: МПГУ, 2013.
3. Чураков Д.О. Новейшая отечественная история Отечества: Курс лекций. Ч. 2. — М.: МПГУ, 2014.

б) дополнительная литература

1. Население России в XX веке. 1960-1979 / Ю.А. Поляков, В.Б. Жиромская, А.В. Сенявский и др.; Отв. ред. В.Б. Жиромская, В.А. Исупов: Ист. очерки [в 3 т.: Моногр.]. — М.: РОССПЭН, 2005.
2. Население России в XX веке. 1900-1939 / Ю.А. Поляков, В.Б. Жиромская, Л.С. Рогачевская и др.; Отв. ред. В.Б. Жиромская: Ист. очерки [в 3 т.: Моногр.]. — М.: РОССПЭН, 2000.

3. Население России в XX веке. 1940-1959 / Ю.А. Поляков, В.Б. Жиромская, Л.С. Рогачевская и др.; Отв. ред. В.Б. Жиромская: Ист. очерки [в 3 т.: Моногр.]. — М.: РОССПЭН, 2001.
4. Акимов А.Б. Проблемы занятости в условиях рыночных отношений // Город, реформы, жизнь. Москва в цифрах. 1992-1995. М., 1995.
5. Андреев Е.М., Дарский Л.Е., Харькова Т.Л. Население Советского Союза. 1922-1991. М., 1993.
6. Анри Л., Блюм А. Методика анализа в исторической демографии. М., 1997.
7. Антонова, Н. Л. Демография. Москва., 2020.
8. Барбаш Н., Глушкова В. Некоторые черты демографической ситуации и внутригородского расселения в Москве // Расселение и демографические процессы. М., 1983.
9. Бахрушин С.В. Малолетние нищие и бродяги в Москве (исторический очерк). М., 1913.
10. Бедный М.С. Продолжительность жизни: статистика, факторы, возможности увеличения. М., 1967.
11. Бедный М.С. Демографические процессы и прогнозы здоровья населения. М., 1972.
12. Безработные г. Москвы. Всесоюзная перепись населения 17 декабря 1926 г.: Краткие сводки. Вып. 2. М., 1927.
13. Бойко В.В. Рождаемость: Социально-психологические аспекты. М., 1985.
14. Борисов В.А. Перспективы рождаемости. М., 1976.
15. Борисов В.А., Киселева Г.П., Лукашук Ю.М. Воспроизводство населения и демографическая политика в СССР. М., 1987.
16. Боярский А.Я. Статистика населения. М., 1938.
17. Боярский А.Я. К вопросу о естественном движении населения в России и в СССР в 1915-1923 гг. // Ученые записки МЭСИ. Т.1. М., 1948.
18. Брачность, рождаемость, смертность в России и в СССР. Сб. ст. / Под ред. А.Г. Вишневского. М., 1977.
19. Брачность, рождаемость, семья за три века. Сб. ст. / Под ред. А.Г. Вишневского. М., 1979.
20. Валентей Д.И. Социальные проблемы в зеркале демографии // Проблемы мира и социализма. 1980. № 9.
21. Васин С. Демографические проблемы повышения пенсионного возраста // Современные проблемы пенсионной сферы: Комментарии экономистов и демографов. М., 1997.
22. Вишневский А.Г. Демографическая революция. М., 1976.
23. Вишневский А., Школьников В. Смертность в России: главные группы риска и приоритеты действия. М., 1997.
24. Волков А.Г. Факторы рождаемости. М., 1971.
25. Волков Е.З. Динамика народонаселения за восемьдесят лет. М., Л., 1930.
26. Всероссийская промышленная и профессиональная перепись 1918 г. М., 1920.
27. Всесоюзная перепись населения 17 декабря 1926 г.: Краткие сводки. Вып. 1-10. М., 1927-1928.
28. Всесоюзная перепись населения 1937 г.: Краткие итоги. М., 1991.
29. Всесоюзная перепись населения 1939 г.: Основные итоги. М., 1992.
30. Выдро М.Я. Население Москвы (по материалам переписей населения 1871-1970 гг.) М., 1976.
31. Гаврилова И.Н. Демографическая история Москвы. М., 1997.
32. Генс А.Б. Аборт в деревне. М., 1926.
33. Георгиевский А.С., Гаврилов О.И. Социально-гигиенические проблемы и последствия войн. М., 1975.
34. Горшкова В. Изменение качественных характеристик населения Москвы // О населении Москвы. М., 1980.
35. Григорянц М. Первый демографический автопортрет России // Вопросы статистики. 1997. № 3.

36. Демографические проблемы семьи / Отв. Ред. Т.В. Рябушкин. М., 1978.
37. Демографический ежегодник. 1990. М., 1990.
38. Демографический ежегодник России. М., 1998.
39. Депопуляционные процессы в России и региональная демографическая политика. СПб, 1994.
40. Домрачева Т.В. Демография: учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Поволжский государственный технологический университет". - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018.
41. Дробижев В.З. Организация учета естественного движения населения СССР в 1917-1926 гг. // Вестник Московского университета. 1978. № 3.
42. Жиромская В.Б., Киселев И.Н. Население СССР по переписям 1937 и 1939 гг. // Комплексный подход к изучению социальной структуры: источники и методы. М., 1991.
43. Заславский И. Мигранты и новые реальности на рынке труда Москвы // Федерализм. 1997. № 1.
44. Захарова О.Д. Демографический кризис в России: уроки, проблемы и перспективы // Социологические исследования. 1995. № 9.
45. Ильина И.П. Влияние войн на брачность советских женщин // Брачность, рождаемость, смертность в России и в СССР. М., 1977.
46. Историческая демография: проблемы, суждения, задачи / Отв. Ред. Ю.А. Поляков. М., 1989.
47. Итоги Всесоюзной городской переписи 1923 г. Т. XX. Ч. II. Вып. I. М., 1924.
48. Итоги Всесоюзной переписи 1959 года. РСФСР. М., 1963.
49. Итоги Всесоюзной переписи населения 1970 года. М., 1972-1974.
50. Итоги Всесоюзной переписи населения 1979 года. М., 1989.
51. Кабузан В.Л. Демографическая ситуация в России в годы первой мировой войны // Население России в 1920-1950-е годы. М., 1994.
52. Кваша А.Я. Демографическая политика в СССР. М., 1981.
53. Кваша А.Я. Региональная демография России // Федерализм. 1997. № 1.
54. Киселев И.Н. Естественное движение населения в 1930-х годах // Население России в 1920-1950-е годы: численность, потери, миграции. М., 1994.
55. Козлов В.И. Этническая демография. М., 1977.
56. Козлова Л.Л. Закономерности естественного движения населения Москвы за 50 лет Советской власти // К 50-летию советской статистики. М., 1969.
57. Корчак-Чепурковский Ю.А. Избранные демографические исследования. М., 1970.
58. Краткая социально-демографическая характеристика населения РСФСР: по данным Всесоюзной переписи населения 1989 года. Ч. 1-3. М., 1991.
59. Ларионова Н.Д. Динамика уровня жизни москвичей // Город, реформы, жизнь. М., 1995.
60. Лубны-Герцык Л.И. Движение населения на территории СССР за время мировой войны и революции. М., 1926.
61. Матвеев О.К. Численность населения Москвы в годы Великой Отечественной войны // Отечественная история. 1992. № 3.
62. Моисеенко В.М. Современное демографическое развитие Москвы // Город, реформы, жизнь. М., 1995.
63. Население Москвы: исторический ракурс. — М.: Мосгорархив, 2002.
64. Население России в 1920-1950-е годы: численность, потери, миграции / Отв. Ред. Ю.А. Поляков. М., 1994.
65. Население России за 70 лет / Отв. Ред. Л.Л. Рыбаковский. М., 1988.
66. Первая всеобщая перепись населения Российской империи 1897 г. Общий свод результатов переписи. Т.1-2. СПб., 1905.
67. Поляков Л.Е. Цена войны: Демографический аспект. М., 1985.

68. Поляков Ю.А. Советская страна после окончания гражданской войны: территория и население. М., 1986.
69. Поляков Ю.А., Киселев И.Н. Численность и национальный состав населения России в 1917 году // Вопросы истории. 1980. № 6.
70. Регент Т.М. Миграция в России: Проблемы государственного управления. М., 1999.
71. Римашевская Н.М. Демографические проблемы семьи. М., 1978.
72. Селунская В.М. Социальная структура советского общества: История и современность. М., 1987.
73. Старшее поколение в современной России. Статистика, исследования, общественные организации. М., 1999.
74. Урланис Б.Ц. Эволюция продолжительности жизни. М., 1978.
75. Шелестов Д.К. Историческая демография. М., 1987.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Сайт Росстата <http://www.gks.ru/>
2. Отдельные показатели миграционной ситуации в Российской Федерации за январь–декабрь 2022 года с распределением по странам и регионам // [Статистические сведения по миграционной ситуации \(xn--b1aew.xn--plai\)](#)
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
4. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

1. ИВИС/EastView [Home - East View](#)
2. JStor [JSTOR Home](#)
3. Oxford Journals 2021 Full Collection [Oxford University press](#)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных

увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

Тема 1 (6 ч.) Историческая статистика как наука

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет статистики населения. Взаимосвязь статистики населения с отраслями статистики и другими науками. Основные факторы, определяющие развитие статистики
2. Исторические статистические источники. Эволюция форм статистического учета и способов сбора статистической информации

3. Демографические явления и процессы как статистические факты
4. Западноевропейская статистика XVIII-XIX вв.
5. Первые статистические работы в России. Появление государственных статистических органов в первой половине XIX в.
6. Основные направления отечественной статистики второй половины XIX-начала XX вв. и их связь с пореформенной модернизацией страны
7. Статистика государственная, общественная и местная
8. Современное состояние и перспективы развития теории и практики статистики населения

Список литературы:

- Боярский А.Я. Вопросы статистической методологии и статистико-экономического анализа. М., 1971.
- Боярский А.Я. Статистика населения. М., 1938.
- Гозулов А.И. Очерки истории отечественной статистики. М., 1972.
- Госкомстат России. Российская государственная статистика. М., 1996.
- Григорьянц М. Дорога длиною в сто лет (к 100-летию первой всеобщей переписи населения России 1897 года). //Вопросы статистики. – 1997. - №3.
- Громыко Г.Л. Теория статистики. М., 2005.
- Дружинин Н.К. Развитие основных идей статистической науки. М., 1979.
- Ежов А.И. Организация государственной статистики СССР. – М.: Госстатиздат, 1957.
- Ежов А.И. Организация статистики в СССР. М., 1968.
- Журавский Д.П. Об источниках и употреблении статистических сведений. – М.: Госпланиздат, 1946.
- Завьялов Ф. О марксистском направлении в дореволюционной статистике. //Вестник статистики. 1988. №3
- История советской государственной статистики. М., 1969.
- Каблуков Н.А. Статистика (Теория и методы статистики. Основные моменты ее развития. Краткий очерк статистики народонаселения). М.: 1922.
- Кауфман А.А. Статистическая наука в России. Теория и методология. 1806 – 1917: Историко-критический очерк. М., 1922.
- Машихин Е. Из истории развития отечественных государственных статистических органов // Вестник статистики. 1988. № 10.
- Организация государственной статистики в России/ Госкомстат России. М., 2004.
- Организация статистики за рубежом: Научно-популярное издание/ Л.И. Нестеров. М., 2006.
- Плошко Б.Г., Елисеева И.И. История статистики. М., 1990.
- Положение о Федеральной службе государственной статистики, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации № 420 от 2 июня 2008 г.
- Птуха М.В. Очерки по истории статистики XVII – XVIII веков. М., 1945.
- Птуха М.В. Очерки по истории статистики в СССР. Т.1-2. М., 1955– 1959.
- Регламент Федеральной службы государственной статистики, утвержденный приказом Росстата № 186 от 5 декабря 2005 года.
- Суринов А.Е. Официальная статистика в России: проблемы реформирования. М., 2002.
- Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» № 282-ФЗ от 9 ноября 2007 года.

Тема 2 (4 ч.) Историческая демография как наука

Вопросы для обсуждения:

1. Народонаселение как объект изучения
2. Историческая демография и демографическая история

3. Общая теория народонаселения
 4. Воспроизводство населения
 5. Виды движения населения
 6. Источники сведений о народонаселении, их классификация
 7. Методы исторической демографии
 8. Основные понятия исторической демографии (численность, демографический взрыв, плотность, расселенность, городское и сельское население, половозрастная структура, социально-экономическая структура, уровень образования, семейная структура, миграция)
 9. Потребности государства и общества в информации о массовых явлениях и процессах.
- История учетов народонаселения

Список литературы:

- Антонова, Н. Л. Демография. Москва., 2020.
- Анри Л., Блюм А. Методика анализа в исторической демографии. М., 1997.
- Бедный М.С. Медико-демографическое изучение населения. Москва, 1979.
- Вишневский А.Г. Воспроизводство населения и общество. М., 1982.
- Домрачева Т.В. Демография. Йошкар-Ола, 2018.
- Елизаров В.В. Демография и социально-экономические проблемы народонаселения: Информационно-библиографический бюллетень литературы, изданной в 2011-2012 гг. Вып. 14 / Елизаров В.В., Троицкая И.А. М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015.
- Зверева Н. В. Основы демографии. М., 2004.
- Историческая демография: проблемы, суждения, задачи / Отв. Ред. Ю.А. Поляков. М., 1989.
- Медков В.М. Демография. М., 2016.
- Мотревич В.П. Историческая демография России. Екатеринбург, 2000.
- Соловарова Ю.Н. Демография. Казань, 2019.
- Чураков Д.О. Новейшая отечественная история Отечества: Курс лекций. Ч. 1. — М.: МПГУ, 2013.
- Чураков Д.О. Новейшая отечественная история Отечества: Курс лекций. Ч. 2. — М.: МПГУ, 2014.
- Шелестов Д.К. Историческая демография. М., 1987.

Тема 3 (2 ч.) Численность и структура населения, тенденции их изменения.

Вопросы для обсуждения:

1. Численность и структура населения России в допереписной период.
2. Численность и структура населения России в конце XIX – конце 20-х гг. XX вв. (эпоха достоверной статистики).
3. Численность и структура населения России в 1930-1950-е гг. (эпоха кривого зеркала статистики)
4. Численность и структура населения России в 1960-1980-е гг. (от искажения к лакировке).
5. Современная численность и структура населения России (неутешительные цифры).
6. Демографические процессы в Польше в мировом контексте.
7. Оценка полноты, достоверности, представительности и сопоставимости статистических материалов.

Список литературы:

- Итоги Всесоюзной городской переписи 1923 г. Т. XX. Ч. II. Вып. I. М., 1924.
- Итоги Всесоюзной переписи 1959 года. РСФСР. М., 1963.
- Итоги Всесоюзной переписи населения 1970 года. М., 1972-1974.
- Итоги Всесоюзной переписи населения 1979 года. М., 1989.

- Андреев Е.М., Дарский Л.Е., Харькова Т.Л. Население Советского Союза. 1922-1991. М., 1993.
- Волков Е.З. Динамика народонаселения за восемьдесят лет. М., Л., 1930.
- Всероссийская промышленная и профессиональная перепись 1918 г. М., 1920.
- Всесоюзная перепись населения 17 декабря 1926 г.: Краткие сводки. Вып. 1-10. М., 1927-1928.
- Всесоюзная перепись населения 1937 г.: Краткие итоги. М., 1991.
- Всесоюзная перепись населения 1939 г.: Основные итоги. М., 1992.
- Выдро М.Я. Население Москвы (по материалам переписей населения 1871-1970 гг.) М., 1976.
- Гаврилова И.Н. Демографическая история Москвы. М., 1997.
- Дробижев В.З. Организация учета естественного движения населения СССР в 1917-1926 гг. // Вестник Московского университета. 1978. № 3.
- Жиромская В.Б., Киселев И.Н. Население СССР по переписям 1937 и 1939 гг. // Комплексный подход к изучению социальной структуры: источники и методы. М., 1991.
- Кабузан В.Л. Демографическая ситуация в России в годы первой мировой войны // Население России в 1920-1950-е годы. М., 1994.
- Краткая социально-демографическая характеристика населения РСФСР: по данным Всесоюзной переписи населения 1989 года. Ч. 1-3. М., 1991.
- Население России в XX веке. 1960-1979 / Ю.А. Поляков, В.Б. Жиромская, А.В. Сенявский и др.; Отв.ред. В.Б. Жиромская, В.А. Исупов: Ист. очерки [в 3 т.: Моногр.]. — М.: РОССПЭН, 2005.
- Население России в XX веке. 1900-1939 / Ю.А. Поляков, В.Б. Жиромская, Л.С. Рогачевская и др.; Отв.ред. В.Б. Жиромская: Ист. очерки [в 3 т.: Моногр.]. — М.: РОССПЭН, 2000.
- Население России в XX веке. 1940-1959 / Ю.А. Поляков, В.Б. Жиромская, Л.С. Рогачевская и др.; Отв.ред. В.Б. Жиромская: Ист. очерки [в 3 т.: Моногр.]. — М.: РОССПЭН, 2001.
- Старшее поколение в современной России. Статистика, исследования, общественные организации. М., 1999.
- Урланис Б.Ц. Эволюция продолжительности жизни. М., 1978.

Тема 4 (2 ч.) Миграции населения.

Вопросы для обсуждения:

1. Миграция и структура населения до реформы 1861 г.
2. Миграционные процессы в пореформенной России
3. Послереволюционный период развития России и миграционные процессы
4. Особенности миграции в России в период Великой Отечественной войны и послевоенные годы
5. Миграция населения в 1960-1980-е гг.
6. Современные миграционные процессы в России.
7. Международная миграция в Польше 1950-2022 гг.

Список литературы:

- Бескровный Л. Г., Водарский Я.Е., Кабузан В.М. Миграции населения России в XVII – начале XX вв. // Проблемы исторической демографии СССР. Томск, 1980.
- Брук С.И., Кабузан В.М. Миграция населения России в XVIII – начале XX вв. (численность, структура, население) // История СССР. 1984. №4.
- Брук С.И., Кабузан В. М. Миграционные процессы в России и СССР. М., 1991.
- Брук С.И., Кабузан В.М. Динамика и этнический состав населения России в эпоху империализма (конец XIX в. – 1917 г.) // История СССР. 1980. №3.
- Волох В.А. Миграционная политика. М., 2017.

Воробьев, Н. В. Региональная организация миграции населения в сибирских условиях. Новосибирск, 2001.

Заславский И. Мигранты и новые реальности на рынке труда Москвы // Федерализм. 1997. № 1.

Лубны-Герцык Л.И. Движение населения на территории СССР за время мировой войны и революции. М., 1926.

Материалы Международной научной конференции «Воспроизводство населения, миграция и занятость населения в России в период 1996–2005 гг.». М., 1995.

Матвеев О.К. Численность населения Москвы в годы Великой Отечественной войны // Отечественная история. 1992. № 3.

Международная миграция населения и демографическое развитие / гл. ред. серии В. А. Ионцев. М., 2014.

Миграция и мигранты в России и мире: опыт социально-антропологических и этнографических наблюдений / ред. Степанов В.В. М., 2015–2016. 285 с.

Миграция русскоязычного населения из стран Центральной Азии: причины, последствия, перспективы / Под ред. Г.С. Витковской. М., 1996.

Мкртчян Н., Флоринская Ю. Миграционный прирост: аномальные показатели // Мониторинг экономической ситуации в России: тенденции и вызовы социально-экономического развития. №12 (95). М., 2019.

Моденов, В. А. Россия и миграция. История, реальность, перспективы М., 2002.

Население России в 1920-1950-е годы: численность, потери, миграции / Отв. Ред. Ю.А. Поляков. М., 1994.

Население России в XX веке. 1960-1979 / Ю.А. Поляков, В.Б. Жиромская, А.В. Сенявский и др.; Отв.ред. В.Б. Жиромская, В.А. Исупов: Ист. очерки [в 3 т.: Моногр.]. — М.: РОССПЭН, 2005.

Население России в XX веке. 1900-1939 / Ю.А. Поляков, В.Б. Жиромская, Л.С. Рогачевская и др.; Отв.ред. В.Б. Жиромская: Ист. очерки [в 3 т.: Моногр.]. — М.: РОССПЭН, 2000.

Население России в XX веке. 1940-1959 / Ю.А. Поляков, В.Б. Жиромская, Л.С. Рогачевская и др.; Отв.ред. В.Б. Жиромская: Ист. очерки [в 3 т.: Моногр.]. — М.: РОССПЭН, 2001.

Отдельные показатели миграционной ситуации в Российской Федерации за январь–декабрь 2022 года с распределением по странам и регионам // [Статистические сведения по миграционной ситуации \(xn--b1aew.xn--p1ai\)](#)

Регент Т.М. Миграция в России: Проблемы государственного управления. М., 1999.

Рыбаковский, Л. Л. Миграционная политика в контексте национальных интересов России / Л. Л. Рыбаковский // Уровень жизни населения регионов России. 2011. № 12. С. 35-43.

Рыбаковский Л.Л. Россия и новое зарубежье: миграционный обмен и его влияние на демографическую динамику. М., 1996.

Рязанцев С., Письменная Е., Лукьянец А., Сивоплясова С., Храмова М. Современная эмиграция из России и формирование русскоговорящих сообществ за рубежом // Мировая экономика и международные отношения. 2018. Т. 62. № 6. С. 1—15.

Рязанцев С. В., Храмова М. Н. Факторы эмиграции из России в постсоветский период: региональные особенности // Экономика региона. 2018. Т. 14. Вып. 4. С. 1298— 1311.

Степанов В.В. О необходимости мониторинга общественного восприятия миграции и мигрантов в регионах России // Миграционные процессы: вызовы современности. Йошкар-Ола, 2019.

Сченснович, В.Н. Демография и миграционные процессы в современной России // Россия и мусульманский мир. 2020. № 1 (315). С. 5-19.

Указ «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025 годы» // <http://www.kremlin.ru/events/president/news/58986>

Управление миграцией и модели миграционной политики: возможности и риски: сб. статей / отв. ред. Ал. А. Громыко. М.: 2020.

Тема 5 (2 ч.) Воспроизводство и качество населения

Вопросы для обсуждения:

1. Воспроизводство населения в России до Первой мировой войны.
2. Воспроизводство населения между мировыми войнами.
3. Воспроизводство населения в послевоенный период.
4. Основные тенденции смертности, рождаемости, брачности в России в 1980-1990-е гг.
5. Современное воспроизводство и качество населения.
6. Воспроизводство населения в Польше в начале XX века и до современности
7. Специфика использования статистических и математических методов в исследовании закономерностей воспроизводства населения

Список литературы:

- Барбаш Н., Глушкова В. Некоторые черты демографической ситуации и внутригородского расселения в Москве // Расселение и демографические процессы. М., 1983.
- Бахрушин С.В. Малолетние нищие и бродяги в Москве (исторический очерк). М., 1913.
- Бедный М.С. Продолжительность жизни: статистика, факторы, возможности увеличения. М., 1967.
- Бедный М.С. Демографические процессы и прогнозы здоровья населения. М., 1972.
- Безработные г. Москвы. Всесоюзная перепись населения 17 декабря 1926 г.: Краткие сводки. Вып. 2. М., 1927.
- Бойко В.В. Рождаемость: Социально-психологические аспекты. М., 1985.
- Борисов В.А. Перспективы рождаемости. М., 1976.
- Борисов В.А., Киселева Г.П., Лукашук Ю.М. Воспроизводство населения и демографическая политика в СССР. М., 1987.
- Боярский А.Я. К вопросу о естественном движении населения в России и в СССР в 1915-1923 гг. // Ученые записки МЭСИ. Т.1. М., 1948.
- Брачность, рождаемость, смертность в России и в СССР. Сб.ст. / Под ред. А.Г. Вишневого. М., 1977.
- Брачность, рождаемость, семья за три века. Сб.ст. / Под ред. А.Г. Вишневого. М., 1979.
- Валентей Д.И. Социальные проблемы в зеркале демографии // Проблемы мира и социализма. 1980. № 9.
- Васин С. Демографические проблемы повышения пенсионного возраста // Современные проблемы пенсионной сферы: Комментарии экономистов и демографов. М., 1997.
- Волков А.Г. Семья – объект демографии. М., 1986.
- Вишневский А.Г. Демографическая революция. М., 1976.
- Вишневский А., Школьников В. Смертность в России: главные группы риска и приоритеты действия. М., 1997.
- Волков А.Г. Факторы рождаемости. М., 1971.
- Генс А.Б. Аборт в деревне. М., 1926.
- Георгиевский А.С., Гаврилов О.И. Социально-гигиенические проблемы и последствия войн. М., 1975.
- Город и деревня в Европейской России: сто лет перемен: монографический сборник. М., 2001.
- Краткая социально-демографическая характеристика населения РСФСР: по данным Всесоюзной переписи населения 1989 года. Ч. 1-3. М., 1991.
- Любавский М.К. Обзор истории русской колонизации с древнейших времен и до XX века. М., 1996.
- Миронов Б.Н. Социальная история России. Т. 1. Население России в XX в. Т. 1. РОССПЭН, 2000.
- Население России в 1920-1950-е годы: численность, потери, миграции / Отв. Ред. Ю.А. Поляков. М., 1994.

Сифман Р. И. Динамика численности населения России за 1897-1914 гг. // Брачность, рождаемость, смертность в России и в СССР. Сб. статей. М., 1977.

Тема 6 (2 ч.) Особенности социально-демографической политики на отдельных этапах истории.

Вопросы для обсуждения:

1. Прообраз демографической политики в России
2. Становление советской демографической политики (1917- конец 1920-х гг.).
3. Изменение государственной демографической политики в 1930-е гг.
4. Политика народонаселения в 1950-1980-е гг.
5. 1990-е годы: призрак демографической политики
6. Современная социально-демографическая политика
7. Демографическая политика Польши: история и современность

Список литературы:

Аитова Ю.С. Анализ государственной политики России в сфере регулирования демографических процессов // Вестник евразийской науки. 2019. Т. 11. № 6.

Антонова Н. Л. Демография. Москва., 2020.

Кваша А.Я. Демографическая политика в СССР. М., 1981.

Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025 годы // Сборник законодательных актов в области государственной национальной политики и межнациональных отношений. М., 2019. С. 145–165.

Кочепасова А.Ю. Социально-демографическая политика в современной России: теоретические ожидания и реальная эффективность // Общество: социология, психология, педагогика. 2020. № 2 (70). С. 61-63.

Ловчикова, Е.Д. Направления демографической политики // Форум. Серия: Гуманитарные и экономические науки. 2019. № 2 (17). С. 146-148.

Ловчикова Е.Д. Особенности формирования демографической политики // Форум. Серия: Гуманитарные и экономические науки. 2019. № 2 (17). С. 143-146.

Локосов В.В. Демографическое развитие России: динамика и социально-экономические риски // Вестник Российской академии наук. 2020. Т. 90. № 3. С. 251-258.

Лян Х. Демографическая политика в России: исторический аспект // Мир русскоговорящих стран. 2019. № 2 (2). С. 33-43.

Макар С.В. Демографическая ситуация в России и социальная инфраструктура // Народонаселение. 2020. Т. 23. № 1. С. 67-75.

Макарычева И.В. Естественное движение населения: экономический аспект // Вестник евразийской науки. 2020. Т. 12. № 1. С. 55.

Макарычева И.В. Новая демографическая политика и ее влияние на национальный человеческий капитал // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2020. № 5-1. С. 122-127.

Медков В.М. Демография. М., 2016.

Медков В.М. Демография. М., 2018.

Никулин А.С. Демографическая политика как ключевой аспект устойчивого развития России // Муниципальная академия. 2020. № 3. С. 111-116.

Осколков А.В. Современная социальная политика в России: демографический сегмент // Modern Science. 2020. № 7-2. С. 291-293.

Развитие населения и демографическая политика. Памяти А.Я. Кваши: сборник статей / под ред. М.Б. Денисенко, В.В. Елизарова; МГУ им. М.В. Ломоносова. М., 2014.

Рыбаковский Л.Л., Захарова О.Д. Демографическая ситуация в России: геополитические аспекты. М., 1997.

Соловарова Ю.Н. Демография. Казань, 2019.

Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года // Сборник законодательных актов в области государственной национальной политики и межнациональных отношений. М., 2019. С. 94–123.

Сюй Ф. Векторы современной демографической политики // Мир русскоговорящих стран. 2019. № 2 (2). С. 23-32.

Щербаков А.И. Демография. М., 2017.

Тема 7 (2 ч.) Демографическое прогнозирование

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, назначение, краткая история демографического прогнозирования
2. Виды и методы демографического прогнозирования
3. Гипотезы и сценарии демографического прогноза
4. Демографическое прогнозирование и теории циклического этногенеза
5. Специфика использования статистических и математических методов в целях демографического прогнозирования

Список литературы:

- Антонова Н.Л. Демография. Москва., 2020.
- Анри Л., Блюм А. Методика анализа в исторической демографии. М., 1997.
- Архангельский В.Н. Воспроизводство населения России. М., 2000.
- Бедный М.С. Медико-демографическое изучение населения. Москва, 1979.
- Бестужев-Лада И.В. Нормативное социальное прогнозирование: возможные пути реализации целей общества. М., 2001. 624с.
- Борисов В.А. Демография. М, 2007.
- Боярский А.Я. Курс демографии. М., 2004.
- Бреева Е.Б. Основы демографии. М., 2004.
- Бутов В.И. Демография. М., Ростов-на-Дону, 2003.
- Вандескрик, К. Демографический анализ / К. Вандескрик. – М.: Академический Проект Гаудеамус, 2005.
- Вишневский А.Г. Воспроизводство населения и общества М., 2002.
- Волгина Н.А. Демография. М., 2003.
- Демография и статистика населения: учебник / под ред. И.И. Елисеевой. -- М.: Финансы и статистика, 2006.
- Зверева, Н.В. Основы демографии. М., 2004.
- Историческая демография: проблемы, суждения, задачи / Отв. Ред. Ю.А. Поляков. М., 1989.
- Карманов М.В. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. М. В. Карманова. – М.: Юрайт, 2016.
- Медков В.М. Демография. М., 2016.
- Медков В.М. Демография. М., 2018.
- Мотревич В.П. Историческая демография России. Екатеринбург, 2000.
- Соловарова Ю.Н. Демография. Казань, 2019.
- Щербаков А.И. Демография. М., 2017.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Историческая статистика и демография» реализуется на Историческом факультете Историко-архивного института Кафедрой истории России новейшего времени.

Цель дисциплины – подготовить профессионала-историка, способного работать с различными статистическими источниками, использовать демографический анализ при проведении научных исследований и экспертного анализа, количественные методы и соответствующие компьютерные технологии.

Задачи дисциплины:

- ✓ Познакомить студентов с основными понятиями исторической статистики и демографии, с возможностями презентации статистического и демографического материала;
- ✓ Сформировать умение использовать статистико-демографические данные, использовать исторические данные для решения статистических и демографических задач, применять статистические и демографические формулы;
- ✓ Выработать способность применять полученные знания в исследовательской практике.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- *ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;*
- *ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;*
- *ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: эвристический потенциал статистических источников; основные вехи развития исторической статистики и демографии; демографические процессы в Польше в мировом контексте;

Уметь: работать со статистическими источниками, применять статистические методы в собственных исследованиях; работать в проблемном поле исторической демографии;

Владеть: понятийным аппаратом и методами статистических и демографических исследований; необходимыми навыками работы с компьютерными программами и базами данных.

По дисциплине «Историческая статистика и демография» предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет *3 зачетные единицы, 108 академических часов.*